**Силлабус**

**Көктемгі семестр 2020-2021 о.ж.**

**«6M020800 – Археология және этнология» оқу бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **МӨЖ** | **Аптасына сағат саны** | | | | | **Кредит-тер саны** | | **СӨОЖ** |
| **Дәріс** | | **Практ.** | **Зертхан.** | |
| PTP 5304 | Ескерткіштану: теория және тәжірибе |  | 15 | | 30 | - | | 5 | |  |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** | | | | | | | | | | |
| Оқыту түрі | Курстың түрі /сипаты | Дәріс түрі | | Практикалық сабақтар типтері | | | СӨЖ саны | | Қортынды бақылау түрі | |
| Онлайн/біріккен | Теориялық | Проблемалы, аналитикалық | | Мәселелерді шешу, ситуациялық тапсырмалар | | | 3-тен кем емес | | Универ жүйесі жазбаша жауап | |
| **Лектор** | Қалыш Аманжол Боранбайұлы, т.ғ.д., профессор | | | | | | Оф./с. | | Сабақ кестесі бойынша | |
| **e-mail** | kalyshamanzhol@gmail.cоm | | | | | |
| **Телефон** | 8-702-3799533 | | | | | |  | |  | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН іске асуын көрсететін ндикаторлар (әр ОН үшін кемінде 2 индикаторды келтіру керек)** |
| **Пәннің мақсаты:** магистранттардың ескерткіштану саласындағы қолданылатын әдіснамалық талаптар және әдістер туралы танымдарын қалыптастыру. | **ОН 1** (когнтивті) ескерткіштанудағы қалыптасқан және қазіргі кезде кең тараған теориялық және әдіснамалық негіздерін білу | **1.1** – ескерткіштанудағы негізгі ұстанымдары мен әдістерін білу.  **1.2** – ескерткіштану cаласындағы ғылыми зерттеу тәжірибесі мен әдіснама тәсілдерін пайдалану. |
| **ОН 2** (функционалды) ескерткіштердің типологиясы мен классификациясын игерудің ғылыми зерттеу мағынасын меңгеру | **2.1** – ескерткіштер типологиясына маманданған халықаралық, мемлекеттік ұйымдар қызметіне ерекше назар аудару.  **2.2** – ескерткіштерді құжаттау мен сипаттауға арналған жалпыұлттық, аймақтық классификациясын игеру.  **3.3** – аталмыш салаға байланысты ғылыми білім мен методологиялық зертеулерді қолдану. |
| **ОН 3** (функционалды) тарихи-мәдени мұраларды қорғауға әсер ететін негізгі факторларды анықтау және сараптау негіздерін игеру | **3.1** – тарихи-мәдени мұраларды қорғауға байланысты міліметтерге салыстырмалы баға беру.  **3.2** – тарихи-мәдени мұраларды қорғау мәселесінде алған құндылықтардың рөлін бағалау.  **3.3** – мемлекеттердің өз территориясында тарихи, археологиялық, сәулет өнерінің және басқа ескерткіштердің келбетін сақтаудағы ұмтылыстарына объективті  баға беру. |
| **ОН 4** (жүйелік) туристік нысандарды анықтауда территорияның тарихи-мәдени потенциалына байланысты нақты шараларды сыни бағалау және талдау | **4.1** – туристік нысандарды анықтау барысында қолданатын әдіс-тәсілдерге дұрыс баға беру.  **4.2** – ескерткіштердің құжатталуымен байланысты арнайы білімдерді беру, тарихи-мәдени орта қалыптастыруды жобалау.  **4.3** – зерттеу кезіндегі пайдалануға жаңа идеялар ұсыну. |
| **ОН 5** (жүйелік) ғылыми зерттеулерді іске асыру кезінде атқарылатын жұмыстар жүргізу барысындағы процестерді басқару стратегиясы мен тактикасын жасау | **5.1** – қорытынды есеп және зерделеу нәтижелерін орынды меңгеру.  **5.2** – ескерткіш саласындағы нысандарды зерттеудің негізгі ресурстарын пайдалану жоспарларын жасау және құрастыру.  **5.3** – ескерткіштану мен қасиетті нысандардың өзара байланыстарына негізделген нақты бағдарламаларын әзірлеу. |
| Адыңғы реквизиттер мен постреквизиттер | **Алдыңғы реквизиттер:** Этнологиялық және антропологиялық ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау  **Постреквизиттер:** Далалық аймақтардағы мемориалдық-культтік және қоныстық ескерткіштерді кешенді зерттеу әдістемесі | |
| Әдебиетт және ресурстар | **Әдебиеттер**:  **Негізгі:**   1. Ажигали С.Е. Архитектура кочевников феномен истории и культуры Евразии (памятники Арало- Каспийского региона). – Алматы: Ғылым, 2002. – 654 с. 2. Боярский П.В. Введение в памятниковедение. – М.: [б. и.], 1990. – 220 с. 3. Қазақстанның жалпыұлттық қасиетті нысандары. – Астана: Фолиант, 2017. – 496 б. 4. Қазақстанның өңірлік қасиетті нысандары. – Астана: Фолиант, 2017. – 504 б.   **Косымша:**   1. Глаудинов Б.А. История архитектуры Казахстана (с древних времен до начала XX века). – Алматы: КазГАСА, 1999. – 295 с. с ил. 2. Памятниковедение. Теория, методология практика / ред.-сост. П. В. Боярский. – М.: НИИК, 1986. – 142 с. 3. Маргулан А., Басенов Т., Мендикулов M. Архитектура Казахстана. – Алма-Ата: Казгосиздат, 1959. – 173 с. 4. Памятниковедение. Основы теории и практики / Сост. Л.А. Гриффен, Е.Н. Титова. Saarbrucken, Palmarium Academic Publishing, 2016. – 265 с.   **Ресурстар:**  **-бағдарламалық қамтамасыздануы және Интернет- ресурстары,** Microsoft Office Word;  **-мәліметтер базысы, ақпараттық-анықтамалық және іздестіру жүйелері:**  интернет;  **Онлайн қол жетімділігі:** Қосымша оқу материалы, жэне үй тапсырмалары мен жобалар univer.kaznu.kz. сайтындағы өздеріңнің парақшаларыңдағы ПОЭК бөлімінде көруге болады. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты | **Оқу тәртібі:** 1. Пәннің кестесіне сәйкес онлайн-курстық модульдердің уақыты қатаң сақталуы керек 2. Академиялық құндылықтар: – практикалық / зертханалық зерттеулер, тәуелсіз, шығармашылық болуы керек; – плагиат, жалған құжат, парақтарды пайдалану, бақылаудың барлық кезеңдерінде жасырын көшіріп жазуға жол берілмейді; – мүмкіндігі шектеулі студенттер электрондық пошта kalyshamanzhol@gmail.cоm арқылы консультациялық көмек ала алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критерийлік бағалау:** оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** сыныптағы жұмыс белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын іске асырудың күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта/ модуль | Тақырыпың атауы | Оқу нәти-  рі (ОН) | ОН іске асуын көрсететін индикатор-лар (ОНИ) | Сағат саны | Макс балл | Білімді бағалау түрі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Кіріспе.  Ескерткіштану пәнінің мақсаты мен міндеттері. Пән туралы түсінік. | ОН 1 | 1.1 | 1 |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 1 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Ескерткіштерді талдаудағы семиотикалық және аксиологиялық аспектілері.  **Тапсырма түрі:** талдау сипаттамасын келтіру. | ОН 1 | 1.1 | 2 | 10 | презентация |
| 2 | **Дәріс** (теориялық): Ескерткіштанудың теориялық негіздері. | ОН 1 | 1.1 | 1 |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 2 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Ескерткіштануды зерттеудегі басты аспектілер.  **Тапсырма түрі:** талдау жасау. | ОН 1 | 1.2  1.3 | 2 | 10 | талдау |
| 3 | **Дәріс (**проблемалық**):** Ескерткіштанудың әдістемелері. | ОН 1 | 1.1 | 1 |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 3 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Ескерткіштерді пайдалану нысандары мен әдістері.  **Тапсырма түрі:** талдау жасау. | ОН 1 | 1.2  1.3 | 2 | 10 | талдау |
| 3 | **МӨЖ 1:** Ескерткіштанудың дамудағы болашағы.  **Тапсырма түрі:** концепция жасау. | ОН 1 | 1.1  1.2  1.3 |  | 15 | сұрау |
| 4 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Ескерткіштердің типологиясы және классификациясы. | ОН 1 | 1.1 | 1 |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 4 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Ескерткіштердің әлеуметтік функциялары және олардың қазақстандық қоғамдағы орны.  **Тапсырма түрі:** қажетті мәліметтерді салыстыру, талдау жасау. | ОН 1 | 1.2  1.3 | 2 | 10 | талдау |
| 4 | **МӨОЖ 1:** Берілген **МӨЖ 1** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру. | ОН 1 | 1.1  1.2 |  | 10 | талдау |
| 5 | **Дәріс** (аналитикалық): Қазақстандық ескерткіштану. | ОН 1 | 1.1 | 1 |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 5 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Тарихи-мәдени ортадағы ескерткіштерді қорғаудың негізгі мәселелері.  **Тапсырма түрі:** концепция жасау. | ОН 1  ОН 2 | 1.3  2.1  2.2 | 2 | 10 | кесте жасау |
| 5 | **МӨЖ 2:** Тарихи және мәдени ескерткіштер туралы негізгі түсініктер. Ескерткіштанудың базалық танымдары.  **Тапсырма түрі:** презентация. | ОН 1 | 1.1  1.2  1.3 |  | 15 | презентация |
| 5 | **МӨОЖ 2:** Берілген **МӨЖ 2** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.1  1.2 |  | 10 | талдау |
| 5 | **АБ 1** | ОН 1  ОН 2 | 1.2; 1.3;  2.1; 2.2 |  | **100** | Бақылау сауалнама |
| 6 | **Дәріс (**проблемалық**)**: Музей жүйесіндегі тарихи және мәдени ескерткіштер | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 6 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Музей қызметіндегі тарихи-мәдени ескерткіштер экспозициясын ұйымдастыру.  **Тапсырма түрі:** ғылыми-көмекші мәліметтерді салыстыру, талдау жасау. | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | сызба, кесте |
| 7 | **Дәріс** (теориялық): Есте сақталатын белгілер – мәдени мұраның материалдық объектілері. | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 7 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Тарихи-мәдени мұраларды сақтауға әсер ететін негізгі факторлар.  **Тапсырма түрі:** талдау жасау. | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау |
| 7 | **МӨЖ 3:** Тарих және мәдениет ескерткіштерін қорғау мен пайдалануды нормативтік реттеудің тарихи-археологиялық талдауы.  **Тапсырма түрі:** баяндама | ОН 2 | 2.1  2.2 |  | 15 | баяндама |
| 8 | **Дәріс (**проблемалық**)**: Қазақстандағы, сонымен қатар алыс және жақын шетелдердегі ескерткіштерді қорғаудың негізгі мәселелері. | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 8 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Тарих, археология және мәдени ескерткіштерінің түрлері мен типтері.  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау |
| 8 | **МӨОЖ 3:** Берілген **МӨЖ 3** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.1  1.2 |  | 10 | талдау |
| 9 | **Дәріс** (аналитикалық): Дәстүрлі сәулет ескерткіштері тарихи-этнографиялық дерек ретінде. | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 9 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Тарихи-мәдени ескерткіштерді сақтау және пайдалану әдістері ҚР шаруашылық қызметті жүргізу барысында.  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | глоссарий жасау |
| 9 | **МӨЖ 4:** Қала құрылымы және сәулет ескерткіштерінің түрлері мен типтері.  **Тапсырма түрі:** презентация | ОН 1 | 1.1  1.2 |  | 15 | презента-ция |
| 10 | **Дәріс** (аналитикалық): Маңғыстаудағы мемориалдық және ғұрыптық сәулет ескертіштерінің кешені. | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 10 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Солтүстік Каспий аймағындағы көшпелілер мен жартылай көшпенділердің мемориалдық-ғұрыптық кешендері.  **Тапсырма түрі:** талдау жасау. | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау |
| 10 | **МӨОЖ 4:** Берілген **МӨЖ 4** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.1  1.2 |  | 10 | талдау |
| 10 | **Midterm** |  |  |  | **100** |  |
| 11 | **Дәріс** (проблемалық):Үстүрт пен Доңызтаудың қасиетті нысандары. | ОН 4 | 4.1  4.2 | 1 |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 11 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Шығыс Қазақстан мен Алтай қазақтарының мемориалдық-ғұрыптық кешендері.  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 4 | 4.1  4.2 | 2 | 10 | талдау |
| 11 | **МӨЖ 5:** Солтүстік Қазақстан қазақтарының қасиетті нысандары.  **Тапсырма түрі:** презентация | ОН 3 | 3.1  3.2 |  | 15 | презента-ция |
| 12 | **Дәріс** (проблемалық): Сары Арқа қазақтарының мемориалдық және ғұрыптық ескерткіштері. | ОН 4 | 4.1  4.2 | 1 |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 12 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Жетісу қазақтарының ғұрыптық нысандары.  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 4 | 4.1  4.2 | 2 | 10 | талдау |
| 12 | **МӨОЖ 5:** Берілген **МӨЖ 5** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 4 | 4.1  4.2 |  | 10 | талдау |
| 13 | **Дәріс** (проблемалық): Оңтүстік Қазақстандағы дәстүрлі сәулет өнері ескерткіштері. | ОН 4 | 4.1  4.2 | 1 |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 13 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Қазақстандағы көшпенеділер мен жартылай көшпенділердің дәстүрлі қоныс ескерткіштері.  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 4 | 4.1  4.2 | 2 | 10 | талдау |
| 13 | **МӨЖ 6:** Оңтүстік Қазақстанның ортағасырлық қалалары мен елді мекендерінің сәулеттік ерекшеліктері. | ОН 4 | 4.1  4.2 |  | 15 | презентация |
| 14 | **Дәріс** (проблемалық):Қазақтардың тас өңдеу өнерінің ерекшеліктері. | ОН 5 | 5.1  5.2 | 1 |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 14 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** ШҚО-ның «Мәдени мұра» аясында археологиялық және мәдени ескерткіштерді далалық зерттеу мәселесінің практикалық аспектілері.  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 5 | 5.1  5.2 | 2 | 10 | талдау |
| 14 | **МӨОЖ 6:** Берілген **МӨЖ 6** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.1  1.2 |  | 10 | талдау |
| 15 | **Дәріс** (аналитикалық):Батыс Қазақстан қазақтарының мемориалдық ескерткіштерінің ою-өрнегі. | ОН 5 | 5.1  5.2 | 1 |  | Zoom- да бейне дәріс |
| 15 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Жетісу қазақтарының сәулеттік ою-өрнектерінің мазмұны.  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 5 | 5.1  5.2 | 2 | 10 | талдау |
| 15 | **АБ 2** |  |  |  | **100** | Бақылау сауалнама |

**Факультет деканы, қауымд. профессор М.С. Ноғайбаева**

**Факультеттің методбюро төрайымы, доцент Ұ.М. Джолдыбаева**

**Кафедра меңгерушісі, PhD-доктор, аға оқытушы Р.С. Жуматаев**

**Дәріс оқушы, т.ғ.д., профессор А.Б. Қалыш**

**Семинар жүргізуші, т.ғ.д., профессор А.Б. Қалыш**